


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина | ПСИХОЛОГИЯ |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА |
| Курс | 2 |

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) -
полное наименование

Форма обучения **ОЧНАЯ**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Круглова Екатерина Николаевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Апполонова / Апполонова О.С.

«20» июня 2024г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|--|
| ОК01, ОК05. | <ul style="list-style-type: none"> – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать различные средства общения в психотерапевтических целях; – проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – эффективно работать в команде; – распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности – использовать простейшие методики саморегуляции, – поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | <ul style="list-style-type: none"> – структура личности; – особенности формирования и развития психики – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы риска и их, предупреждение; – оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними; – сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. – владение основами делового общения; – предупреждение развития конфликтных ситуаций; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Психология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ) в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 05.


1.3 Количество часов на освоение программы 80 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78/78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54/54 |
| практические занятия | 24/24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2/2 |
| Подготовка доклада | |
| <i>Текущий контроль знаний</i> | |
| – <i>устный опрос,</i> | |
| – <i>письменный опрос,</i> | |
| – <i>тестирование</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i> | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|---|-------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Общая психология | | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Введение в психологию. | Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала. | | | |
| Предмет и методы психологии | Методологические принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент). | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Личность | Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала. | | | |
| Социализация личности. | Социализация. Внешний процесс. Внутренний процесс. Феральные люди. Динамика пассивной и активной позиции индивида. Социальная фасилитация. Негативизм. | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала. | | | |
| Познавательные процессы. | Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и непроизвольное, внешненаправленное и внутринаправленное. Структура внимания. Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность. Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции. Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, непроизвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | письменный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--------------|
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | | | |
| Эмоционально-волевые процессы. | Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели. Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала | | | |
| Интеллект. | Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция. | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.8. | Содержание учебного материала | | | |
| Воображение. Речь. | Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.9. | Содержание учебного материала | | | |
| Психологические особенности овладения профессией. | Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработ- | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|----------------------------|
| | ника. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Раздел 2. Социальная психология | | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Предмет социальной психологии | Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала. | | | |
| Социально-психологическая характеристика личности. | Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Психология общения. | Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | | |
| Психология малой группы | Малая группа. Образование и развитие малой группы. Деление на первичные и вторичные малые группы. Формальные и неформальные. Референтные группы. Социометрия. Социометрический статус. Взаимность эмо- | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| | циональных предпочтений членов группы. Психологические процессы в малой группе. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | | |
| Социальные отношения: агрессия и альтруизм | Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма. | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | | | |
| Конфликты и пути их разрешения. | Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Оценка конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтной ситуации. Шаги решения конфликта. | 6 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | письменный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме | 2 | | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | | | |
| Психология профессий. | Понятие профессия. Типы профессий. Профессионализация развития личности студента. Профессиональная пригодность. Методики по определению профессиональной принадлежности. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала. | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--------------|
| Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности. | Факторы, влияющие на отношение к работе. Организационные и личностные факторы. Причины конфликта на рабочем месте: организационные и межличностные. Стратегии поведения в конфликте: противоположные модели, основные измерения. Методы уменьшения пагубных последствий конфликта. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| Раздел 3. Медицинская психология | | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Предмет и задачи медицинской психологии. | Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. Профессиональные качества медицинского работника | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | | |
| Основы медицинской этики и деонтологии | Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Этика поведения медицинских работников. 2. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. 3. Этика взаимоотношений в условиях стационара. | 2 | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--------------------------------|
| Саморегуляция эмоционального состояния | Личностный рост и личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | письменный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2. Оказание первичной психологической помощи. 3. Личностный рост. 4. Личностная зрелость | 2 | | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | | | |
| Психология и общение с пациентом и их родственниками. | Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений. Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений. | 2 | | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | | | |
| Социопсихосоматика здоровья | Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------|
| | хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. | 2 | | |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала | | | |
| Психологический уход за умирающим больным. | Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего. | 2 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала | | | |
| Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. | Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | письменный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Психогигиена. 2. Психопрофилактика. 3. Значение социально - психологических рекомендаций при лечении за- | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| | болеваний. 4. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности | | | |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | | | |
| Семья и здоровье | Роль семьи в формировании здоровья ее членов. Культура поведения и образа жизни членов семьи. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи. | 4 | ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Культура поведения и образа жизни членов семьи. 2. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. 3. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи. | 2 | | |
| | Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту: 1. Дайте определение предмету психология. Психика как способность мозга получать информацию от окружающей действительности. Методы психологии 2. Основные характеристики индивида. Индивидуальность. 3. Чувства и эмоции, как переживаемые человеком отношения к миру и самому себе. 4. Эмоциональное состояние. Функции чувств. 5. Воля. Понятие, этапы волевого акта. Развитие воли. 6. Основные виды деятельности человека: игра, учение, труд. 7. Социальная психология. Социализация личности 8. Общение. Виды коммуникации, значение речи 9. Конфликт. Понятие. Виды. Поведение в конфликте 10. Деонтология. Медицинская этика. 11. Эмпатия - обязательное качество для медсестры. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | <p>12. Психология и общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций.</p> <p>13. Принципы деятельности медицинской сестры.</p> <p>14. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций.</p> <p>15. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</p> <p>16. К психосоматическим заболеваниям относится?</p> <p>17. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?</p> <p>18. При заболеваниях сердца возможна ли невротоподобная симптоматика?</p> | | | |
| | Всего | 80ч | | |

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета "Психология". Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- **Основная:**

Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html>.

- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7542-3.

- **Дополнительная:**

1. Психология для медицинских колледжей : учебное пособие. - Москва : Феникс, 2022. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>.

- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-222-38573-9.

2. Островская И.В. Психология общения : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472903.html>.

- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7290-3.

- **Периодические издания:**

Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Издаётся с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-6099.

Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум / Н. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2024. - 492 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541975> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16490-9 : 1549.00.

Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8398-5.

Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8387-9.

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

Учебно-методические:

Круглова Е. Н. Методические рекомендации по дисциплине «Психология» для студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 34.02.01 Сестринское дело / Е. Н. Круглова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14538>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 2.6 Конфликты и пути их разрешения | Самостоятельная работа: Подготовка доклада | 2 | Устный опрос |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

| Результаты освоения (объекты оценивания: умения (У), знания (З), ОК, ПК, практический опыт) (можно объединить) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Форма контроля и оценивания |
|--|---|-----------------------------|
| | | |

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

| | | |
|-----|---|--|
| OK1 | – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| OK5 | – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| 31 | – структура личности; – особенности формирования и развития психики | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| 32 | – особенности психических процессов у здорового и больного человека; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| 33 | – психологические факторы риска и их, предупреждение; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| 34 | – оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| 35 | – сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |

| | | |
|----|--|--|
| 36 | – владение основами делового общения; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| 37 | – предупреждение развития конфликтных ситуаций; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У1 | – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У2 | – использовать различные средства общения в психотерапевтических целях; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У3 | – проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У4 | – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У5 | – эффективно работать в команде; | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная |

| | | |
|----|---|--|
| | | аттестация – дифзачет |
| У6 | – распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У7 | – использовать простейшие методики саморегуляции, | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |
| У8 | – поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет |

Разработчик



преподаватель

Круглова Е.Н.

подпись